

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ

А.А. Узденова

«03» июля 2023г.

Программа учебной практики

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

"Начальное образование; информатика"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2022

Карачаевск, 2023

Составитель: к.п.н., доц. Дзамыхов А.Х.

Программа производственной практики(педагогической) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями: редакция с изменениями – № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями – от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.); основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; информатика»; Учебным планом, локальными актами КЧГУ.

Программа производственной практики (педагогической) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания на 2023-2024уч.год

Протокол № 12 от 03.07.2023 г.

Зав. кафедрой



А.Х. Дзамыхов

Содержание

1. <u>Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения</u>	4
2. <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	
3. <u>Указание места практики в структуре образовательной программы</u>	
4. <u>Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических</u>	5
5. <u>Содержание практики</u>	5
6. <u>Указание форм отчетности по практике</u>	6
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	6
7.1. <u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	7
7.2. <u>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	7
7.3. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	9
7.4. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	9
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</u>	10
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	
10. <u>Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики</u>	
11. <u>Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
12. <u>Приложения (формы оформления отчетной документации)</u>	
13. <u>Глоссарий</u>	
14. <u>Лист регистрации изменений</u>	

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарный.

Форма аттестации по результатам практики - зачет.

Цели практики: познакомить бакалавров с основным содержанием работы в начальной школе, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных образовательных организациях на ступени начального образования.

Задачи практики:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для работы в начальной школе;
- ознакомление студентов с особенностями учебно образовательного процесса и изучение специфики деятельности учителя начальных классов;
- овладение средствами элементарной диагностики деятельности учителя и индивидуальных особенностей детей;
- совершенствование культуры педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

знать

- теоретические положения, характеризующие образовательную среду в начальной школе;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса на ознакомительной практике;

уметь

- определять возможности образовательной среды, позволяющей обеспечить качество педагогического процесса;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса на ознакомительной практике;

владеть

- навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества педагогического процесса;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса на ознакомительной практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

УК-1; УК-4; ОПК-8

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК - 4);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК - 8)

3. Место практики в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика» Б2.О.02(У). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование; информатика.

Практика студентов-бакалавров направлена на формирование у студентов представлений о педагогической профессии

Процесс организации этого вида практики и её рассредоточенная форма закладывают основу для организации и проведения производственных практики на последующих курсах.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3з.е., 108 ч., проводится в 4 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса

5. Содержание практики

Содержание практики носит поэтапный характер.

1 этап - Организационно-методический.

Данный этап включает в себя решение всех организационных вопросов на установочной конференции:

- ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;

- знакомство студентов с руководителями практики;

- распределение студентов по образовательным учреждениям;

Инструктаж по технике безопасности.

2 этап – Профессионально -поисковый:

- знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;

- изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;

- организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;

- формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на сплочение коллектива;

- организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;

- руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений.

3 этап - Рефлексивно-оценочный

Анализ результатов практики. Подготовка и оформление отчетной документации, представление творческого отчета о прохождении практики.

Итоговая конференция предполагает:

1. Выступление факультетского руководителя педагогической практики с общим анализом итогов педагогической практики студентов. Данное выступление должно включать:

- общий анализ отчетов студентов,
- анализ предоставленных документов студентами (качество оформления, содержание и др.)
- проблемы, имевшие место в процессе практики (методические, педагогические, психологические, организационные и др.)
- мнение педагогов образовательной организации об уровне педагогической подготовки студентов,
- по возможности в выступлении могут быть использованы видео материалы и презентации.

2. Выступления студентов-практикантов с отчетами о проделанной работе.

3. Подведение итогов по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовка к практике	УК-1; УК-4; ОПК-8	Отчет по практике
2	Основной этап	УК-1; УК-4; ОПК-8	
3	Подведение итогов	УК-1; УК-4; ОПК-8	

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тестирование	<u>Фиксирование начального уровня подготовленности обучающихся к предстоящей практике. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося</u>	Вопросы и задания
2.	Дневник практиканта	Дневник, включающий основные этапы деятельности и действий воспитателя и детей	Дневник практиканта
3.	Доклад	Представление полученных результатов	Темы докладов
4.	Зачет	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	<u>Предоставление документации по педагогической практике</u>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровней освоения компетенции	Показатели	Комп-ции Этапы
Пороговый (удовлет.)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия изученных гуманитарных дисциплин, - ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, имеющих мировоззренческое значение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать устный или письменный текст по гуманитарным проблемам, имеющим мировоззренческое значение; - понять его содержание, отстаиваемую автором позицию, систему аргументов, используемых автором, и оценить авторскую точку зрения и систему аргументов с точки зрения их научной корректности <p>Владеть: навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин</p>	<p>УК-1</p> <p>1этап</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знать: суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий по мировоззренческим проблемам.</p> <p>Уметь: соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования в целом, проблемы профильных наук и различные общественные практики с положениями изучаемых гуманитарных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно - терминологический аппарат науки</p> <p>Владеть: навыком участия в дискуссиях, аргументированного</p>	<p>2этап</p>

	изложения своего мнения в устной и письменной формах	
Высокий (отлично)	<p>Знать: - как соотносить вопросы профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки), проблематику исследования с философскими и социогуманитарными знаниями;</p> <p>Уметь: рассматривает вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: навыками решать профессионально-педагогические и исследовательские задачи в области образования с позиции научного мировоззрения.</p>	3 этап
Пороговый (удовлетв.)	<p>Знать: - термины и понятия дисциплин, формирующих данную компетенцию.</p> <p>Уметь: - понимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным проблемам изучаемых курсов;</p> <p>Владеть: навыком работы со специальной литературой по изучаемым курсам, способен использовать различные источники информации.</p>	УК-4; 1 этап
Продвинутый (хорошо)	<p>Знать: - термины и понятия дисциплин, формирующих данную компетенцию; - ориентируется в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплин.</p> <p>Уметь: - понимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным проблемам изучаемых курсов; - оценивать ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; - сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание.</p> <p>Владеть: навыком работы со специальной литературой по изучаемым курсам, способен использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения по проблеме, основываясь на глубоком и научно объективном анализе источников информации.</p>	2 этап
Высокий (отлично)	имеет опыт использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности	3 этап
Пороговый (удовлетв.)	<p>Знать: - актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования.</p> <p>Уметь: использовать математические методы обработки информации</p> <p>Владеть: - навыком поиска, оценивания и использования информации по</p>	ОПК-8 1 этап

	вопросам изучаемых дисциплин - ИКТ на общепользовательском уровне	
Продвинутый (хорошо)	Знать: - актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин. Уметь: использовать математические методы обработки информации для решения стандартных задач в предметной области (в соответствии с профилем подготовки) Владеть: навыками опыт создания собственных информационных ресурсов с использованием полученной естественно-научной и математической подготовки.	2 этап

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Оценивание	Требования к знаниям
«Отлично»	Компетенции освоены полностью
«Хорошо»	Компетенции в основном освоены
«Удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
«Неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Реферат на тему: «Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в школе».
2. Изучите и законспектируйте материал по возрастной физиологии и школьной гигиены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в

	профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с воспитателями и дошкольниками; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с воспитателями и дошкольниками

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М., 2014. -56с.
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие. – М., 2001.
3. Макарова Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация, контроль. – М., 2003
4. Морозова Т.В. Диагностика успешности учителя. – М., 2003.

Дополнительная литература

1. Симонов В.П. Урок: Планирование, организация и оценка эффективности. – М., 2010.
2. Формирование ИКТ- компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Е.И. Булин-Соколова и др. –М., 2012.-128с.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение	Бессрочный

учебный год	об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	
2021 / 2022 Учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

8.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Компьютер с подключением к сети «Интернет». Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная), MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBYY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, ПО Касперского. OE26-170203-103503-237-90 (с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.), ПО Касперского OE26-190214-143423-910-82 (с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).</p>	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 4, ауд. 218
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья,</p>	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус

<p>доска меловая.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Компьютеры с подключением к сети «Интернет» - 25 шт., проектор, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная), MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBYY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, ПО Касперского. OE26-170203-103503-237-90 (с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.), ПО Касперского OE26-190214-143423-910-82 (с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).</p>	<p>4, ауд. 210</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая</p> <p>Переносной ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная), MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBYY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, ПО Касперского. OE26-170203-103503-237-90 (с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.), ПО Касперского OE26-190214-143423-910-82 (с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина 29, учебный корпус 4, ауд. 202</p>
<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова», г. Карачаевск. Договор № 19/17 от 03.09.2017 г.</p>	<p>1. КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 27.</p>
<p>2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 г. Усть-Джегуты». Договор № 8/17 от 16.01.2017 г.</p>	<p>2. КЧР, г. Усть-Джегута, ул.</p>

	Коммунистическая, д. 1
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 5 им. С.К. Магометова». Договор № 21/17 от 26.09.2017 г.	3. КЧР, г. Карачаевск, ул. Мира, 31.
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского района «СОШ а. Учкулан». Договор № 5/15 от 27.01.2015 г.	4. КЧР, а. Учкулан, ул. М. Каитова,
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» г. Черкесска. Договор № 20/17 от 04.09.2017 г.	5. КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 65
6. Муниципальная казенная общеобразовательная организация Абазинского района «СОШ а. Кубина имени Х. А. Дагужиева». Договор № 52/17 от 05.07.2017г.	6. КЧР, Абазинский район, а. Кубина, ул. Набережная, 91
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малокарачаевского района «СОШ № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага». Договор № 33/19 от 04.02.2019 г.	7. КЧР, Малокарачаевский район, с. Джага, ул. Школьная, 47

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Kaspersky Endpoint Security (OE26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. MicrosoftOffice (лицензия №60127446), бессрочная.
8. MicrosoftWindows (лицензия №60290784), бессрочная.

8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфиденциальные комплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем,

клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
<p>В ОП ВО дисциплина (модуль) «История России» включена в объеме не менее 4 з.е. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022г.№ 662.). Положения в части требований к освоению дисциплины «История России» вступают в силу с 01.09.2023г. В ОП ВО в разделе Блок 1 дисциплина история «история России» и «всеобщая история» заменена на «Историю России».</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29июня 2023г., протокол №8</p>	<p>29.06.2023г.</p>
<p>В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29июня 2023г., протокол №8</p>	<p>29.06.2023г.</p>
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО « Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29июня 2023г., протокол №8</p>	<p>29.06.2023г.</p>
<p>В ОП ВО включены дисциплины: «Основы Российской государственности» (письмо от 21.04.2023г.№ МН-11/1516-ПК) и «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29июня 2023г., протокол №8</p>	<p>29.06.2023г.</p>
<p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29июня 2023г., протокол №8</p>	<p>29.06.2023г.</p>

